



Title	田中 弘先生的主要業績
Author(s)	
Citation	語学文学, 34: 2-2
Issue Date	1996
URL	<a href="http://s-ir.sap.hokkyodai.ac.jp/dspace/handle/123456789/8363">http://s-ir.sap.hokkyodai.ac.jp/dspace/handle/123456789/8363</a>
Rights	本文ファイルはNIIから提供されたものである。

田中 弘先生の主な業績

田中先生の業績は、授業研究、教材研究、実践報告と全てご自身の国語教育実践に基づくものである。

○著書（共著）

- ・ 情報化社会における読書指導 昭49・6 東洋館出版
  - ・ 小学校・国語の新しい評価 昭57・5 東京書籍
  - ・ 国語科・文学教材の分析と指導 昭60・5 図書文化社
  - ・ 国語科・これだけは教えたい基礎・基本 昭62・6 図書文化社
  - ・ 国語科・「学ぶ力」を育てる授業作り 平2・7 明治図書
  - ・ 小学校文学教材・教材性の発見と指導の実際 平3・5 東京書籍
  - ・ 授業のアイディア 平4・6 図書文化社
  - ・ 授業・成功と失敗の分れ目―国語科 平5・3 図書文化社
  - ・ 文学教材・感性に生きる授業 平6・3 明治図書
- 論文
- 先生の論文は優に六十を超える。ここでは紙幅の関係上、『教育研究』（初等教育研究会）に掲載されたものに限ってその主なものを掲げる。
- ・ 想像をはたらかせて読む 昭45・1
  - ・ 豊かな感想を持たせる授業 昭45・11
  - ・ 伝記を読む指導「ちいさな」伝記を読む 昭47・4及び昭48・5

- ・ 国語科における教科書の意識 昭49・9
- ・ 教材研究「手ぶくろを買いに」 昭50・4
- ・ 実践研究をどう深めるか 昭51・4
- ・ 作者を知って味わう 昭51・5
- ・ 教材をこうとらえる「春先のひょう」 昭51・12及び昭52・4
- ・ 情景と心情の読み取り―「休火山」の指導― 昭52・12
- ・ 実践的国語科教育論 昭53・5及び7
- ・ 「典型」を指導する 昭54・3
- ・ 言語の教材をどう開発するか 昭54・8
- ・ 国語科における「ゆとり」の実践 昭55・7
- ・ 国語科教育学への展望 昭56・1
- ・ 学ぶ力を引き出す発問 昭57・8
- ・ 学ぶ力を育てる 昭59・2
- ・ 国語科・問の広がりと深まり 昭59・12
- ・ 良い授業とは 昭63・5
- ・ 国語科を総合的に見る 平2・6
- ・ 教材「たかのす取り」と授業の実際 平2・8及び3・5
- ・ 「読み」の問題をみつける 平3・2
- ・ 教材が語りかけてくれる 平4・10
- ・ 一年生が初めて童話を読む授業 平5・11
- ・ 教材と授業の技術 平6・6
- ・ 私が好きな作品―私的教材論― 平6・12